SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Maria paz valero- John Gomez
CAMINADORES A

NOVIEMBRE 4/2025 "DIA DE PIJAMA, HISTORIAS Y DIVERSION"

DESARRROLLO A FORTALECER: Generar ambientes de amor y tranquilidad para las niñas y niños a través de la expresión, el juego y la narración de cuentos donde se favorecen la interacción entre pares, la exploración de su medio y su creatividad e imaginación.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: cuentos infantiles, cuentos colchonetas, peluches

DESCRIPCIÓN: En el día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas generándoles seguridad al ingresar al aula, se espera que los niños y niñas traigan su mejor pijama para este día, al igual que las docentes, la profesional motivarán a cada uno de ellas y ellos a escuchar la narración de diferentes cuentos de su interés, la profesional cambiarán su tono de voz para imitar a los personajes, favoreciendo así su atención y concentración.

Después la profesional en atención a la primera infancia creara un lindo nicho de cuentos con ayuda de colchonetas y las barras de equilibrio donde las niñas y niños tendrán la oportunidad de explorar e interactuar con las imágenes y texturas de estos cuentos de manera libre, luego las profesionales pegaran al piso del aula hojas de papel con imágenes de diferentes personajes para que que los niños y niñas den color empleando crayolas, desarrollando así su imaginación, motricidad fina y relaciones entre pares.

Para terminar la profesional en atención a la primera infancia le pedirá a cada niña y niño que se siente cómodamente en sillas y escuchen la linda obra de valores y amistad que será narrada por uno de nuestros títeres, favoreciendo con ello su atención e interacción.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas al aula y por medio de la marcha donde saludan a las profesionales y compañeros de manera afectiva por medio de abrazos, sonrisas, entre otras. Durante la bienvenida fortalecieron vínculos sociales afectivos y comunicativos con sus pares, observan las pijamas que cada uno trae siguen instrucciones sin embargo algunos son motivados a sentarse por las profesionales distintas de la lectura de cuentos donde les llama mucho la atención el cambio de voces de las profesionales fortalecieron su atención, concentración en la experiencia pedagógica muestran interes por participar les genera bastante curiosidad lo dispuesto para ellos donde atiquesaron los obstaculos fortaleciendo su corporalidad unos solos manteniendo su equilibrio y coordinación otros con ayuda de las profesionales.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional observo que es de bastante agrado la experiencia física para los niños y niñas ya que les permite fortalecer su habilidades es importante resaltar que les llama mucho la atención y debería realizarse mas seguido.

Desde mi rol como profesional, la experiencia fue alerde hubo bastante interes por parte de los niños y niñas la continuaremos realizando ya que es de su interes.

Desde mi rol observo que los niños y niñas siempre estan interesados en participar lo cual le permite a uno continuar buscando nuevas experiencias que les ayuden a su desarrollo integral

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Maria paz valero- John Gomez
CAMINADORES A

NOVIEMBRE 5 /2025 "OBSERVO Y ME DIVIERTO "

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios artísticos y de exploración, para las niñas y niños a través de diferentes técnicas de desarrollo motriz logren expresarse, así como también interactúen en medio de su espacio y con sus pares.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: canciones infantiles, tubos de papel higiénico, temperas de colores, papel celofán,

DESCRIPCIÓN: Se comenzará este día dandole la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo para para demostrarles seguridad al ingreso, luego la profesional en atención colocara distintos instrumentos musicales sobre ellos para que cada niña y niño elija el que más les agrade y pueda tocar el instrumento mientras se entonan algunas canciones infantiles como: estrellita donde estas, las hormiguitas, abejita , favoreciendo así su expresión corporal y brindándoles tranquilidad.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención creara un ambiente artístico en el cual se dispondrán varias mesas a lo largo del salón y encima de ellas se ubicaran tubos de papel higiénico, junto a ellos se colocaran tapas de gaseosa con un poco de tempera cada una de ellas de diferentes colores, luego se invitara a los niños y niñas a acercarse a ellos y a comenzar a pintar, dándoles la posibilidad de que pinten y exploren según su interés, luego de que ya hayan pintado los tubitos las docentes ayudaran a unirlos uno con otro formando unos binoculares, y a los cuales se les colocara papel celofán de colores en la base para que sea de mayor interés para los niños y niñas.

Como experiencia final se motivara a las niñas y niños a buscar dentro del aula diferentes objetos empleando sus binoculares realizados en la anterior experiencia y en compañía de sus pares se divertirán favoreciendo la convivencia e interacción.

A

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy Ingresan los niños y niñas al Jardín Infantil seguros y con confianza reconociendo su entorno durante la bienvenida disfrutan de la música infantil reconocen y palpan los instrumentos musicales realizando diferentes sonidos con los mismos. fortalecen su expresión corporal. Por siguiente en la experiencia pedagogica participan activamente escuchan y atienden a las profesionales exploran los elementos dispuestos para ellos donde se observa mayor gusto por la pintura. disfrutan pintar los cubos realizan movimientos circulares con las yemas de los dedos en todas las direcciones algunos niños y niñas se inclinan mas por unos colores que por otros ejemplo mariana prefiere los colores neones, mientras que jacobo oscuros, participan fortalecieron vinculos sociales afectivos y exploracion de diferentes texturas y elementos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atencion la experiencia pedagogica fue acorde a la edad gustos e intereses de cada uno de los niños y niñas donde se vio interes por participar mostrando curiosidad.

Desde mi rol como profesional continuare en la busqueda de diferentes elementos con el fin de continuar aportando y fortalecriendo habilidades en los niños y niñas fue de beneficiante interes la experiencia.

Desde mi rol profesional la experiencia fue un exito los niños conocieron nuevos elementos que aportaron y generaron interes y curiosidad en ellos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Maria paz valero- John Gomez
CAMINADORES A

NOVIEMBRE 6 /2025

" DESPEGANDO Y PEGANDO ME DIVIERTO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar ambientes interesantes para los niños y niñas donde se favorezcan la libre exploración y sacien su curiosidad en medio de acciones de pegado y despegado, favoreciendo con ello su motricidad.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS:
panderetas, círculos de papel, cinta, cobijas, pelotas

DESCRIPCION: Para este primer momento, las profesionales en atención darán la bienvenida a los niños y niñas, se invitará a cada uno de ellos y ellas a sentarse en colchonetas cómodamente, para entonar algunas canciones de su interés como lo son un conejin de colita blanca, o saltan saltan los conejitos, esto acompañado por un instrumento musical, la pandereta para atraer consigo su atención.

Para nuestra experiencia central las profesionales ambientaran el aula con muchas figuras elaborados en papel de diferentes colores, estos serán de diferentes colores y tamaños, los cuales irán pegados en la pared del aula a la altura de los niños y niñas para que atraiga su curiosidad y en su afán de explorar busquen despegarlos y pegarlos en otras partes, actividad que les permitirá también favorecer su motricidad en medio de la interacción con el ambiente y entre pares.

Para finalizar las experiencias pedagógicas, realizaremos el juego llamado "la figura se ha perdido", donde se esconderá una pelota debajo de una cobija y se invitara a los niños y niñas a buscarla en medio de varias cobijas, para potenciar atención así como también su motricidad gruesa, a agacharse y desplazarse por el aula a la vez que están interactuando con los demás compañeros y apropiándose de cada espacio de su jardín logrando favorecer a las relaciones entre pares.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana del día de hoy dimos inicio a nuestra experiencia a través de cantos acompañados por instrumentos musicales como la fue la guacharaca la cual favorecía la atención de los niños y niñas como era el caso en el cual se podía observar que Alix paulina atendía a las canciones demostrando que se sabe muchas de ellas y que contribuyen a su lenguaje verbal, Luego dimos paso a nuestra experiencia central, ya los niños y niñas se desplazaban con gran curiosidad al espacio dispuesto para ello y en el que comenzaban a despegar las figuras como se pudo evidenciar a Jacobo a Aaron y a Abby quienes se podían observar muy curiosos, y Gabriela quería saber como era el color de las figuras, demostrando su interés por aprender cada día más en medio de la interacción con su entorno.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia pude percibir que esta experiencia fue interesante para los niños y niñas ya que se logro la participación activa de todos donde se veían emocionados participando con agrado.

Como profesional en Atención a la primera infancia pude evidenciar que esta experiencia contribuía al desarrollo motriz fino de los niños y niñas al realizar la acción de pegar y despegar también interactuaban entre ellos favoreciendo sus relaciones interpersonales

Desde una mirada psicopedagógica pude evidenciar que la experiencia contribuía al desarrollo motor de los niños y niñas al acercarse a despegar y pegar figuras, adicional a ello fue de interés para los niños de esta edad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Maria paz valero- John Gomez
CAMINADORES A

NOVIEMBRE 7 /2025 "EXPLORANDO EN MI CESTO DE TESOROS "

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar experiencias que permitan que las niñas y niños puedan explorar elementos de su entorno y compartir entre pares a partir de la estrategia del cesto de tesoros, donde también lograran favorecer su sensibilidad, nivel cognitivo y su lenguaje.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Cestos de tesoros

RECURSOS: cestillos o cubetas música relajante, papel, palitos de paleta, pelotas y frascos de pintura, tela.

DESCRIPCIÓN: Para nuestra experiencia del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia colocara a lo largo del aula varios cestillos o cubetas en las cuales dentro de ellas se colocarán diversos objetos como papel, palitos de paleta, pelotas y frascos de pintura , se colocará música relajante a los niños y niñas y se les invitara a explorar los cestos, dejando un tiempo para que ellos logren explorar ,observar y descubrir todos los elementos que están a su alcance, favoreciendo así su razonamiento y relaciones entre pares.

Posteriormente la profesional en atención colocara todos los objetos de los cestos de tesoros en un solo punto, que será el centro de aula, donde reposaran encima de una gran tela de color, los niños y niñas podrán acercarse a continuar interactuando pero esta vez la profesional intervendrá para dar a los niños y niños los nombres de los objetos que reposan allí, favoreciendo su lenguaje y conocimientos previos, así como también se les pedirá que traigan o lleven un objeto de un punto a otro , como cierre se le pedirá a cada uno de ellos y que ayuden a recoger los objetos guardándolos en diferentes bolsas que se colocaran a su altura en compañía de sus compañeros y compañeras , favoreciendo así su atención e buen trato entre pares.

Al terminar el día de hoy vamos a jugar "veo veo, escondiendo los juguetes " para esta experiencia la profesional se ubicara en el centro del aula sentada y alrededor se ubicaran las niñas y niños en la posición que deseen se esconderá algunos objetos en el aula y motivara a las niñas y niños a encontrarlos para interactuar y jugar entre ellos fortaleciendo su vínculos afectivos y curiosidad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día dimos inicio a nuestra experiencia inicial en la cual se dispuso en el ambiente varios cestos para que los niños y niñas se acercaran libremente a explorar en ese momento se pudo evidenciar que Abrahyam tomaba varios elementos los observaba y luego los compartía con sus compañeros demostrando ser un niño atento y cordial, Hija Isabella en su afán por aprender y curiosear trataba de comunicarse con señas y sonidos vocalicos con el fin de indagar ¿que es? o ¿para que sirve dicho objeto? para luego proceder a ofrecerle un oficio de ese objeto En medio de nuestra experiencia central la profesional se acercaba a los niños y niñas a reforzar sus conocimientos previos, explicando el manejo de cada uno de ellos con el fin de que exploraran.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia pude evidenciar que la experiencia cesto de tesoros fue de gran interes para los niños y las niñas debemos que contribuia al fortalecer su sensibilidad y sus conocimientos previos

Como profesional en atencion a la primera infancia pude evidenciar que la experiencia de el cesto para los niños casi ya que demostraron su interes por acercarse a explorar, a tocar a sentir las texturas de los materiales que se dispusieron fortaleciendo asi sus conocimientos

Desde una mirada pedagogica se pudo evidenciar que en medio de la experiencia niños y niñas se divertian jugando, explorando compartiendo lo que les permite mejorar las relaciones interpersonales

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Maria paz valero-John Gómez
CAMINADORES A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 10 /2025

"CUIDO Y ASEO MI CUERPO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar en los niños el gusto por la higiene personal a través de rutinas y actividades lúdicas, reconociendo las partes de su cuerpo y los cuidados que necesitan.

EJES:
Convivencia e Interaccion

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: canciones infantiles, videos educativos, muñecos de caucho,pañitos humedos

DESCRIPCIÓN: Se comenzará este día dándole la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo para para demostrarles seguridad al ingreso, luego la profesional en atención ubicara a los niños y niñas sentados para visualizar un vídeo interactivo que muestra situaciones cotidianas de higiene; luego se les explicara a los niños y niñas a través de imágenes cuales son las acciones elementales que debemos ejecutar a diario para que nuestro cuerpo este limpio y saludable.

Luego daremos paso a nuestra experiencia central en la que se ubicara a los niños y niñas sentados en forma de circulo, la profesional tomara en sus manos un muñeco de caucho y empleando un pañitos comenzara a limpiar las partes del su cuerpo, mientras se refuerzan sus conocimientos previos acerca de las partes de su cuerpo y su cuidado, luego de ello se le entregara a cada uno de los niños y niñas un muñeco de caucho junto con un pañito para que le limpien cada una de la partes de su cuerpo, con esta experiencia se espera reforzar hábitos de higiene personal en los niños y las niñas a través del juego y la interacción.

Para nuestra ultima experiencia del día de hoy las profesionales invitaran a los niños y niñas a desplazarse al baño en la cual se realizaran hábitos de higiene como lo serán el lavado de manos, de dientes, el peinarse el cabello , lo cual reforzara los conocimientos adquiridos de las experiencias del día de hoy.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy Ingresan los niños y las niñas mostrando gran interes por Ingresar al aula exploran y reconocen su espacio fortalecen su atención a través del video donde pronuncian manos, baño entre otros palabras que pronuncia el video. Pra siguiente en la experiencia pedagogica fortalecen las acciones donde el cuidado constantemente al uso a los muñecos de caucho suelen cogerlos de inmediato siguen las instrucciones de las profesionales al irles mencionando y mostrando que parte del muñeco deben ir limpiando lo hacen de manera correcta por medio de la imitación fortaleciendo sus habitos de higiene a través del juego y la exploración reforzaron los conocimientos dirigiendose al baño y siguiendo las instrucciones tales como lavarse las manos peinarse y cepillarse.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol pedagogico se observo gran interes de los niños y las niñas cumpliendo el objetivo de la experiencia les llamo mucho la atención realizar la actividad y realizar cada paso intencionado.

La experiencia cuidando mi cuerpo potencia en los niños y niñas sus conocimientos previos acerca de la higiene que deben tener sobre su cuerpo, asi mismo interactuan entre pares lo cual contribuye a favorecer las reaciones interpersonales.

La experiencia fue llamativa para los niños y las niñas ya que jugaron compartieron atendian a las indicaciones de su docente lo que contribuyo a potencias su atención y conocimientos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Maria paz valero-John Gómez
CAMINADORES A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 11 /2025

"DIA DE LECTURA CUENTOS Y EXPRESION"

DESARRROLLO A FORTALECER: Generar ambientes de amor y tranquilidad para las niñas y niños a través de la narración de cuentos donde se favorezca la interacción entre pares, la exploración de su medio y su creatividad e imaginación.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: cuentos infantiles, cuentos colchonetas, peluches

DESCRIPCIÓN: En el día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un lindo saludo emotivo en el aula empleando un títere que cantara el "hola, hola hola como estas" se espera que los niños y niñas participen intentando cantar o tararear, luego de ello la profesional motivarán a cada uno de ellos y ellas a sentarse en colchonetas a escuchar la narración de diferentes cuentos de su interés, la profesional cambiarán su tono de voz para imitar a los personajes, favoreciendo así su atención y concentración.

Después la profesional en atención a la primera infancia dispondrá de unas hojas blancas con dibujos de los personajes del cuento y las colocara en las mesas, luego se invitará a los niños y niñas a acercarse a las mesas a escoger las imágenes de su preferencia y se les entregará crayones de colores para que los niños y niñas den color a estas, desarrollando así su imaginación, motricidad fina y relaciones entre pares.

Para terminar la profesional en atención a la primera infancia le pedirá a cada niña y niño que se siente cómodamente en sillas y escuchen la linda obra de valores y amistad que será narrada por uno de nuestros títeres, favoreciendo con ello su atención e interacción.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y las niñas muestran seguridad y con flonza caminan e ingresan por si solos se ubican dentro del aula explorando cuentos de imagenes grandes siguen instrucciones sentandose en las colchonetas fortalecer su atencion concentracion escuchando las narraciones de las profesionales, por siguiente en la experiencia pedagogica muestran interes por manipular los elementos dispuestos para ellos se ubican al rededor de las mesas observan las diferentes imagenes mostrando mayor gusto por unas que por otras realizan garabateo son ayudados por las profesionales lo que se les dificulta agarrar de manera correcta las crayolas disfrutan fortalecen su imaginacion, creatividad y curiosidad compartiendo con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol profesional observo que es de agrado para los niños realizar el garabateo, sin embargo se observa dificultad para manejar las crayolas de manera correcta se continuan implementando experiencias que permitan lograr en su totalidad el agarre de la crayola.

La experiencia de lectura de cuentos fue interesante para los niños y las niñas ya que estuvieron muy atentos, ya reconocian muchos de los animales que salian y esto potenciaba sus conocimientos previos.

Durante la jornada los niños estuvieron prestas a atender a las lecturas y a observacion de las imagenes que se presentan lo cual les permitia enriquecer sus conocimientos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Maria paz valero-John Gómez
CAMINADORES A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 12 /2025

"CARNAVALITO POR EL BUEN TRATO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar experiencias que permitan que las niñas y niños puedan explorar libremente su entorno en medio de actividades en las cuales se inculcara el buen trato hacia los demás y reconociendo en la identificación de emociones básicas para promover la empatía y el trato respetuoso hacia sus compañeros

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: instrumentos musicales, imagenes del buen trato,

DESCRIPCIÓN: Para nuestra experiencia del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, pedirá a los niños y las niñas que se ubiquen sentados en forma de semicírculo en colchonetas en el piso en donde se les comenzara a enseñar imágenes alusivas al buen trato, luego de ello se pedirá que se ejecuten algunas de estas acciones como, dar un abrazo, dar la mano, entre otras.

Luego continuaremos con nuestra siguiente experiencia en la cual se invitara a los niños y niñas a que se vayan organizando y vayan pasando uno a uno a tomar de la mesa uno de los instrumentos que mas le llame la atención, para formar una banda musical, ya cuando cada uno tenga consigo su instrumento y su vestuario alusivo al carnaval nos vamos a dirigir al patio principal, en donde llevaremos a cabo una linda marcha reconociendo la importancia con un cartel de dar afecto y dar respeto a nuestros docentes y compañeros.

Al participar de la última experiencia los niños y niñas podrán jugar a subir y bajar por el rodadero lo cual se hará por turnos, de esta manera potenciaran su equilibrio y coordinación en cada movimiento de cuerpo, y aprenderán también a compartir con sus compañeritos y respetar sus turnos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy dimos inicio a nuestra primera experiencia en la cual se invitaba a los niños y niñas a sentarse en semi-circulo para así comenzar a fortalecieron sus vínculos sociales, afectivos con sus pares por medio del buen trato. Durante la experiencia principal se observan a los niños y niñas interesados por poder manipular los elementos dispuestos para ellos, en donde se observaron sus gustos, intereses y necesidades ejemplo niño le llamo la atención el tambor mariana la pandereta donde realizaron sonidos con cada uno y sonrieran constantemente mostraron curiosidad al ver a sus compañeros con accesorios de floreros, coloridos y llamativos buscaban collares disfrutaron mucho bailaron fortaleciendo su corporalidad. participaron activamente.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente puedo mencionar que los niños y niñas muestra bastante curiosidad por manipular elementos nuevos los cuales disfrutan palpar. se cumple el objetivo y el proposito de las experiencias del dia.

Desde mi rol como profesional he de destacar que estas experiencias son de gran importancia para realizar con los niños y niñas ya que fortalecieran lazos afectivos, seguridad en su entorno y respeto a las demás

Desde mi rol como profesional puedo observar los sonrisas los niños expresaron sus vivencias y poder manipular todos estos textiles que hicieron muy llamativos ante sus ojos

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Maria paz valero-John Gómez
CAMINADORES A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 13 /2025

"ATRAVESANDO LA TELEARAÑA "

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer experiencias que permitan que las niñas y niños puedan interactuar entre pares libremente explorando su entorno en medio de actividades corporales que impliquen, jugar, atravesar obstáculos , entre otras.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: araña didactic, cordon caucho negro canciones, burbujas

DESCRIPCIÓN: Para nuestra experiencia del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia propondrá a los niños y niñas participar de rondas y bailes musicales que les permita bailar, mover su cuerpo e interactuar entre ellos, luego de ello se les cantara a los niños y niñas a canción de sube la arañita, mostrando en medio de la experiencia como se mueve la aranita , mientras se recrea esta accion con un guante que tendra ojitos.

Luego continuaremos con nuestra actividad central en la cual se diseñara un espacio en el cual se colocara una tele araña a la altura de las rodillas de los niños y niñas, en forma de obstáculo, se les dirá a los niños y niñas que la arañita ha quedado atrapada y que debemos rescatarla para ellos irán pasando de a dos o tres niños en turnos y deberán atravesar el obstáculo con el fin de ir a traer la araña, esta experiencia permitirá desarrollar en los niños y niñas su coordinación, su equilibrio, su desarrollo cognitivo.

Para finalizar nuestra actividad del día de hoy se invitará a los niños y niñas a participar de un juego de burbujas que consistirá en observar como ellas van cayendo, para luego soplarlas con el objetivo de que se desplacen hacia otra dirección, esta actividad favorecerá en los niños y niñas su coordinación y su gesticulación

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas por medio de la marcha muestran seguridad y confianza dirigiendose a saludar a sus pares y a las profesionales. Durante la orientación fortalecen su lenguaje oral por medio de la imitación de la canción sube la araña interactuan y realizan movimientos los cuales ayudan a sus habilidades corporales siguiendo indicaciones y reconociendo sus manos pies y cabeza. Durante la experiencia pedagogica muestran asombro al ver y da felicidad y logran atravesarla esquivando los obstaculos. Alejandro presento llanto y con ayuda de las profesionales logra atravesar. y con palabras de afecto se logra calmar el llanto de alejandro, fortalecieron su coordinación y lateralidad desplazandose de un lado al otro.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional puedo mensionar que los niños y niñas les llama la atención la musica, mover su cuerpo y explorar diferentes cosas. se logro el objetivo principal.

Desde mi rol como profesional pude evidenciar que las experiencias de corporalidad que se siempre son del interes en los niños y niñas toman su interes por participar y contribuyen a potenciar sus habilidades motrices y su expresividad.

Como Profesional con Atención en la primera Infancia veo que cada una de actividades son de gran importancia para los niños y las que atraen su atención y logre su interes en las actividades propuestas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Maria paz valero-John Gómez
CAMINADORES A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 14 /2025 "PEQUEÑOS CIENTIFICOS MENTES CURIOSAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover el desarrollo de la curiosidad innata y el pensamiento científico en los niños y niñas a través de la exploración sensorial guiada, fomentando la observación, la manipulación segura de elementos y la verbalización de sus descubrimientos, con el fin de fortalecer sus habilidades cognitivas, el lenguaje emergente y la confianza en su capacidad para interactuar e interpretar el mundo que los rodea

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: batas, lupas, ,gafas, recipientes,

DESCRIPCIÓN: Para dar inicio a la experiencia y sumergir a los niños en el rol de científicos, se realizará una ronda de bienvenida sentados en el suelo formando un círculo. Las profesionales , también caracterizada, comenzará cantando una canción sencilla con una melodía conocida (como "La rueda de San Miguel"), pero con una letra adaptada: "Somos científicos, muy curiosos, hoy venimos a explorar, ¿qué podremos encontrar?". Mientras se canta, se pasará un objeto científico simbólico, como una lupa, explicando postreriormente a los niños y niñas que función cumplen los científicos en la sociedad.

Para nuestra experiencia principal se ubicara un espacio ambientado en el cual estarán ubicados varios recipientes con trozos de papel de colores, también se contara con una bolsa de harina y una bolsa de sal, se invitara a los niños y niñas a que se acerquen a observar como una de las profesionales llevara a cabo el experimento, inicialmente los niños y niñas estarán sentados alrededor de la mesa y harán de espectadores, luego de ello podrán irse acercando en grupos a tocar la textura que se ha creado luego del experimento, mientras se va dando el experimento las docentes irán generando voces de sorpresa para atraer la atención de los niños y niñas.

Para nuestra experiencia final del dia de hoy se invitara a los niños y niñas a jugar con las plastilinas que hemos creado el dia de hoy en medio de nuestro experiemento con el fin de que potencien sus habilidades motoras y su creatividad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Ingresan los niños y niñas del nivel caminador A mostrando gestos de alegría por medio de las sonrisas donde Jacobo abraza a la profesora Nat Luz Diez y se desplaza por el espacio mostrando curiosidad por manipular lo que esta a su alrededor Ingresan y muestran independencia al sentarse por si solos en sus sillas y mesas, se les ayuda a correr para que queden mejor ubicados. Durante la experiencia pedagogica fortalecieron su atención concentración, curiosidad, exploración además del interes por querer tocar los materiales y realizar lo que se les mutio "experimento" Disfrutaron palpando las texturas de la crema Nat cual Zoe, Sara Violeth llevaron a su boca. Finalizando fortalecieron su motricidad fina realizando figuras con la plastilina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol docente la experiencia fue satisfactoria continuare mos implementando el uso de las texturas fortaleciendo en los niños y niñas la curiosidad imaginación y creatividad por medio de la exploración.

Desde mi rol como practicante n.p.s. pude destacar de esta experiencia que fue para los niños y niñas de su interés ya que demostraron curiosidad por explorar su entorno se mostraron muy activos y alegres explorando texturas

Desde mi visión como practicante en adelante a la crema Nat puedo decir que fue un exito todo pues estuvo atenta a sus preguntas y con nuevas actividades que aplicar para ellos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Ingrid Moreno-John Gómez
CAMINADORES A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 18 /2025

"Creando un reno navideño"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar experiencias que permitan a niñas y niños explorar libremente su entorno fortaleciendo su curiosidad, motricidad fina y su lenguaje inicial.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: Papel craf, imágenes papel crepe rojo.

DESCRIPCIÓN:

Se inicia invitando a los niños y niñas a ubicarse en su lugar preferido realizando la asamblea. Se Mostrará una imagen o peluche de un reno, explicando brevemente que es uno de los animales que ayuda a Santa Claus a llevar los regalos. Contar una breve historia de un reno especial que lleva regalos a los niños y niñas. Para hacerlo más interesante, usar gestos y una voz suave para captar su atención. Preguntarles si quieren crear su propio reno para que pueda ayudar a Santa.

Se le indica a los niños y niñas que vamos a dibujar la forma de las manos en la cartulina marrón (estas serán las astas del reno). Recortaremos un círculo grande de cartulina marrón (la cara del reno). Los niños y niñas pueden pegar los ojos móviles y el pompón rojo como nariz. Pegar las manos (astas) detrás de la cabeza del reno. Dejar que los niños y niñas pinten o decoren su reno con colores o con pedazos de papel de colores navideños.

Para el momento del cierre se invitará a los niños y niñas a compartir los renos creados. Pueden hacer sonidos de renos o imitar cómo "ayudarían" a Santa Claus. Terminar la experiencia con una canción navideña sobre renos, animando a los niños y niñas a aplaudir y mover sus renos al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy Ingresan los niños y niñas por medio de la marcha muestran seguridad y confianza reconociendo su espacio y a las profesionales, Durante el Ingreso fortalecen vínculos socio-afectivos, Durante la experiencia pedagogica, muestran curiosidad fortalecen su atención y concentración, exploran la texturo del papel fortalecen su motricidad fina, se le observa a quien le llama la atención pegar el papel en el piso se le indica a donde debe pegarlo, para finalizar mueven su cuerpo al ritmo de la musica fortaleciendo su corporalidad coordinacion y lateralidad reconocen los elementos navideños, Durante el dia disfrutan de los alimentos brindados por el jardin Infantil muestran agrado al comerlos, hacen buen uso de los utencilios de alimentacion como cuchara y vaso. fortaleciendo su independencia

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia observo gran interes por manipular elementos y materiales llamativos por parte de los niños y niñas la experiencia fue grande y se cumplio el objetivo de la misma

En mi rol como profesional en Atencion a la primera infancia puede percibir que para los niños y niñas las experiencias artisticas en las cuales tengan la posibilidad de explorar nuevos materiales y texturas, son de su interes, ademas que estas estrategias favorecen su creatividad y expresion

En mi rol como profesional puede evidenciar que a los niños y niñas les gusto mucho la experiencia ya que les permitio explorar, tocar y crear, ademas que se veian muy contentos con el resultado final de la experiencia, se volveria a plantear una experiencia asi

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Ingrid Moreno-John Gómez
CAMINADORES A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 19 /2025

"Mi cuerpo es mío -prevención abuso sexual"

DESARRROLLO A FORTALECER: identifico las partes de mi cuerpo, diferenciando mi cuerpo y tu cuerpo a través de la confianza seguridad y respeto por mí mismo y por el otro

EJES:
Identidad y expresión

ESTRATEGIA:
Transiciones afectivas y armónicas

RECURSOS: cuentos infantiles, colchonetas, peluches,música,hojas y crayolas

DESCRIPCIÓN:

Crear un ambiente seguro y de confianza para que los niños y niñas se sientan cómodos, se recibirán con una canción de bienvenida ("Hola, ¿cómo estás?"). Se ubicarán en asamblea y se presenta una mascota de peluche, a la que le pondremos un nombre (por ejemplo, "Tito"). Tito es un amigo que nos va a acompañar en la experiencia del día de hoy. Se les invita a saludar a Tito, animándolos a compartir cómo se sienten (felices, tristes, etc.).
Nos colocaremos de pie y cantaremos una canción simple sobre las partes del cuerpo ("Cabeza, hombros, rodillas y pies") y se señalan las partes mencionadas. Luego por medio de las imágenes, se hace énfasis en que hay partes del cuerpo que son privadas y que nadie más debe tocar (zona del pecho, entrepierna y nalgas). Se les explica que esas partes están cubiertas por el traje de baño. Realizaremos "El Juego del NO"A través del peluche Tito, se simula una situación donde alguien quiere tocar una parte privada de Tito. Se les enseña a los niños y niñas a decir "¡NO!" con firmeza y a buscar un adulto de confianza.

Se cierra con una pequeña charla recordatoria: "Hoy aprendimos que hay partes de nuestro cuerpo que son privadas y que, si alguien intenta tocarlas, debemos decir NO y contarle a un adulto de confianza". Se les invita a decorar un dibujo de un niño o niña usando hojas y colores, resaltando sus partes privadas con un pequeño traje de baño. Se canta una canción de despedida para finalizar la actividad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas por medio de la marcha se dirigen al aula reconociendo su espacio. Exploran libremente, fortaleciendo su autonomía, curiosidad vínculos sociales, afectivos y comunicativos. Durante la bienvenida fortalecen su lenguaje inicial por medio de saludos y canciones infantiles, por siguiente en la experiencia pedagogica fortalecieron su corporalidad y reconociendo e identificando las partes del cuerpo ideal observaron atentamente las imágenes mostrando asombro realizaban gestos con su boca y sus manos fortaleciendo tambien su atencion y concentración a través de que la profesional les mostraba las zonas privadas haciendo enfasis en que nadie puede tocarlas, disfrutan de los momentos y alimentos del dia ya muchos controlan esfinteres otros estan en proceso.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Este tipo de actividades despiertan el interes por adquirir diferentes tipos de movimientos en un contexto con el que ellos convives a diario, se llevan de actividades diferentes y hacen que las canciones se vuelvan a repetir ya que se hacen cuenta de su motricidad.

A Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia rescato que estas experiencias es importante implementarla con los niños y niñas ya que reconocen las partes de su cuerpo aprenden a diferenciar que caricias son buenas, que no fortaleciendo la prevención del abuso infantil.

Desde mi rol pedagogica la experiencia fue satisfactoria ya que de agrado para los niños y niñas continuaremos implementando experiencias de bailes y canciones ya que se ve interes por parte de los infantes en ellos se cumple el objetivo de la experiencia principal.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Ingrid Moreno-John Gómez
CAMINADORES A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 20 /2025

"Banano navideño"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer experiencias vivenciales Fortaleciendo la creatividad, curiosidad e imaginación de los niños y niñas, de esta manera continuar con las festividades navideñas.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Bananos, fresas gorros, bandeja medios tecnologicos,baffle y computador ,cellular.

DESCRIPCIÓN:

Se reciben los niños y las niñas con un cordial saludo, indagando como pasaron el fin de semana, se brindan diferentes objetos permitiendo su manipulación y exploración estimulando la memoria y la imaginación.

Con anticipación se solicita a las familias, colaborando con un banano, 2 fresas y gorro de cocinero o chef las profesionales de atención traerán uvas pasas, donde se procederá a ambientar el aula con una mesa donde estarán expuestas las frutas en una bandeja navideña, se realizará las prácticas de higiene para la manipulación de alimentos, se situará alrededor de la mesa y cada uno procederá a decorar su banano utilizando los ingredientes que encuentran sobre la mesa. Fortaleciendo la creatividad, curiosidad e imaginación, de esta manera dará inicio a las festividades navideñas.

Realización de movimientos corporales a través de la escucha de música navideña motivando a los niños niñas a realizar diferentes movimientos, potenciando motricidad gruesa a través del baile y el juego, con el fin que identifiquen el espíritu navideño y no dejar perder la tradición.

Para finalizar se invitarán a los niños y niñas a compartir un video cuento RODOLFO EL RENO para el cual se utilizará un medio tecnológico como el computador o celular y nos ubicaremos en sillas o colchonetas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas, al ingreso expresan sus emociones por medio de sonrisas, abrazos las profesionales les dan palabras de buen trato tales como buenos dias fortaleciendo los vinculos socio-afectivos, Distraen de la exploracion de elementos dispuestos para ellos se observan Intereses y gustos fortalecen la memoria, Curiosidad, explicacion y la imaginacion. Durante la experiencia Pedagogica observan atentamente lo dispuesto para ellos hurgan pulpa y sin embargo con ayuda de las profesionales y ubican alrededor escuchan y Imitan fielmente lo que la profesional estaba realizando con pipan pulpan. y Saborean en algunos casos llevan a la boca, Dicen los Nombres se observan risas constantes fortalecieron tambien su creatividad. Para finalizar realizaron movimientos corporales fortaleciendo su Tonicidad muscular y su lenguaje inicial por medio de las canciones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

- Desde una mirada pedagogica puedo reconocer que este tipo de experiencias favorecen en los niños y niñas la interaccion entre ellos asi como tambien la exploracion de nuevas texturas y formas que favorecen su sensibilidad.

- Desde mi rol Pedagogico la experiencia fue satisfactoria Se logra el objetivo de las actividades del dia. Cabe mencionar se continuaron Implementando experiencias de navidad que permiten fortalecer la exploracion Creatividad e Independencia.

- En mi rol como profesional de atencion a la primera Infancia Reconozco los momentos que ellos comparten en esta etapa escolar donde el estudiante su perfil socioafectivo a través de las actividades que planeamos para ellos son muy productivos

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Ingrid Moreno-John Gómez
CAMINADORES A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 21 /2025

"Creando mi árbol de navidad"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la exploración sensorial ,la motricidad fina ,la expresión creativa y el vinvulo afectivo de los niños y niñas mediante la creación del árbol de navidad usando materiales seguros ,manipulables y llamativos

EJES:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:

Experiencias vivenciales

RECURSOS: Cartulina verde (o tela verde),cinta,papel crepe o seda.

DESCRIPCIÓN: Se recibirán a los niños y las niñas y sus familias con un saludo de acogida, los invitaremos a crear un ambiente de confianza y seguridad., pare que logren interactuar con sus pares a través de música navideña y logren imitar cada uno de los movimientos y fortalezcan su coordinación motriz gruesa y los invita a sentarse en asamblea, presentándoles la actividad de forma sencilla: "Hoy vamos a construir juntos un árbol de Navidad especial. ¿Quieren ayudarme a decorarlo?".

Por siguiente la profesional facilitara los diferentes materiales como Cartulina verde (o tela verde) recortada en forma de árbol de Navidad y pegada en la pared a una altura accesible para los niños y niñas. Adornos sensoriales: esferas, estrellas de goma Eva, cintas de diferentes texturas, botones grandes (de colores y texturas variadas), piezas de algodón (para simular nieve), pegatinas de colores, velcro o cinta adhesiva para pegar los adornos. Se presentará el árbol de Navidad en la pared y les explica que es su árbol especial, que decorarán juntos. Se reparte un adorno sensorial a cada niño y niña, permitiendo que exploren las texturas (suaves, rugosas, brillantes, etc.). se turnan para colocar los adornos en el árbol. La profesional puede ir animándolos con frases como: "¡Qué bonito está quedando!" o "Mira cómo brilla esa estrella". Las tocaran y exploraran el árbol decorado, invitándolos a sentir las diferentes texturas y materiales.
Para finalizar Realizaremos una divertida lectura de imágenes con cuentos infantiles, para estimular su lenguaje.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy, Ingresan los niños y las niños por medio de la mucha muestion seguridad y confianza saludan a las profesionales Por medio de abrazos Dicen hola, yo entre otros, Interactuan con sus pares, Imitan movimientos fortaleciendo su motricidad gruesa al mostrarles arboles de navidad lo reconocen intentan balbuceo se les dijo si querian Dercubrir y balbucean Dicen si con la palabra clara. Durante la experiencia pedagogica se dispusieron los elementos posibles les paban observan, exploran, y juegan con ellos, al Dercubrir siguen instrucciones se dirijen a pegar los elementos aplauden al hacerlo y les llamo rostante la atencion las texturas suaves y brillantes, recibieron pala bras de motivacion las cuales al escuchar charlas sonrien y aplauden, para finalizar fortalecieron su lenguaje Inicial, atencion y concentracion por medio de lectura e Imagenes de cuentos infantiles navideños.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde una mirada profesional he de rescatar que este tipo de experiencias artisticas son significativas para los niños y niñas ya que favorecen su motricidad fina, estimulan su creatividad y expresion en medio de la implementacion de tecnicas de desarrollo motriz.

Desde lo auditivo y bocal vageos como los niños y niñas disfrutan de las actividades que a plantean para ellos que son de mucho interes ya que logramos captar todo su interes para realizar las tareas con expectativas en su mayoria y asi como disfrutan en desarrollarlas.

Desde mi rol como profesional en atencion la experiencia fue de agrado les llamaron la atencion las texturas de los elementos brindados a los niños y niñas se logra el proposito de la experiencia. y momentos del dia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Ingrid Moreno-John Gómez
CAMINADORES A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 24 /2025 "PARQUE NAVIDEÑO CON OBSTACULOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover la unión y el espíritu festivo entre los niños y las niñas a través de un juego navideño, fomentando valores como la generosidad, el trabajo en equipo y la creatividad, mientras disfrutan y refuerzan sus habilidades sociales y motrices en un ambiente lleno de alegría y tradición.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: caballos, motos, imágenes navideñas, instrumentos,

DESCRIPCIÓN: Las profesionales recibirán a los niños y niñas con un aplauso de armonía promoviendo el buen trato y saludos para dar la bienvenida a este nuevo día de emociones y alegrías de estar compartiendo nuevas aventuras con nuestro pares luego todos nos sentaremos en los tapetes lúdico pedagógicos para compartir con variedad de cuentos navideños observando varios cuentos e imágenes cortos y lúdicos para la buena lectura de imágenes dando a una buena imaginación y creatividad por medio de la dramatización de cuentos y la imitación.

Al pasar a la experiencia central las profesionales en atención a la primera infancia crearán una carrera de obstáculos con las imágenes navideñas colocando carros, motos, caballos de plástico en filas y como obstáculo para pasar estarán las imágenes navideñas en el recorrido las niñas y niños participaran primero se colocarán los caballos en filas de cuatro caballos y se les pedirá a los niños y niñas que monten y a la voz de tres deben salir pasando los obstáculos navideños y llegando a la meta propuesta, segundo se les pedirá que monten las motos las cuales estarán en la misma posición de los caballos donde deben montar y pasar los obstáculos y llegar a la línea de meta superando todos los obstáculos y así hasta que pasen todos los niños y niñas como tercero nos sentaremos y ordenaremos las pistas con esto mejoran su equilibrio, coordinación y fuerza al subirse, empujar o maniobrar las motos y caballos plásticos a través del recorrido de obstáculos los niños y niñas practican dirigen sus movimientos. Para terminar las profesionales en atención a la primera infancia le pedirá a cada niña niño que se siente cómodamente en sillas para tener un momento de alegría y con el espirito navideño con una pequeña reflexión sobre el comienzo de la navidad escuchando un audio navideño o novena infantil cantando en compañía de los profesionales villancicos con ayuda de las palmas y los instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas en sus rostros se observan sonrisas constantes saludan a los profesionales reconocen su espacio y exploran libremente mostrando curiosidad por lo que van encontrando en el camino fortalecen vínculos sociales, afectivos y comunicativos con sus pares siguen instrucciones sentandose en el tapete donde estan atentos a las imagenes que van mostrando las profesionales, cuando interactuan con los libros los palpan exploran y se observaron gustos e intereses de los niños y niñas durante la experiencia pedagogica fortalecieron su corporalidad, atención, coordinación y lateralidad se observa gran facilidad para atravesar los obstaculos, se le ayuda a pasar los obstaculos a sara y violeth ya que se observa sentian seguridad al atravesar agarradas de la mano de los profesionales.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia destaco de esta experiencia que ha sido muy grata para los niños y niñas realizar actividades corporales que impliquen diferentes movimientos corporales lo cual beneficia su equilibrio y seguridad en si mismos.

Desde mi rol Pedagogico la experiencia fue acorde se logra el objetivo se continuara implementando experiencias como estas para que logren en su totalidad atravesar con seguridad y confianza.

En mi rol como profesional he de reconocer que las pruebas corporales potencian en los niños y niñas su esquema corporal sus habilidades motoras su atención.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Ingrid Moreno-John Gómez
CAMINADORES A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 25 /2025 "LA FELICIDAD DE LAS CAMPANAS NAVIDEÑAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y niñas su expresión Corporal, gestual y verbal a través de experiencia ludicas , creatividad y la alegría a través centros de interés alusivos a la navidad y a las tradiciones culturales.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Gimnasio, pelotas, mesas, rodadero, colchonetas.

DESCRIPCIÓN:

Las profesionales recibirán a las niñas y niños con un fuerte aplauso de buenos días y un beso de afecto como bienvenida a un nuevo día de emociones y alegrías luego se les colocara pelotas donde disfrutaran unos minutos compartir entre pares, asi como tambien se les colocara canciones navideñas para que bailen y canten mientras interactuan en su espacio.

Luego pasaremos a nuestra actividad central, donde se colocaran las mesas a lo largo del salón, se invitara a los niños y niñas a que se acerquen donde las docentes les enseñaran la imagen de una campana navideña, que es y cual es su tradición en la navidad, posterior a ello se les entregara a cada uno, una imagen la cual decoraremos con las huellas de los dedos usando como técnica la dactilopintura lo cual busca favorecer en los niños y niñas su cordinacion motriz, su imaginación y creatividad.

Para nuestra ultima experiencia del día de hoy vamos a jugar al tesoro oculto de la navidad para ello las docentes colocaran en el piso varias figuras navideñas, luego de ellos se colocaran varias telas encima y se invitara a los niños y niñas a buscar y encontrar estos objetos ocultos, favoreciendo en los niños y niñas su atencio e interacion con los demas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy Ingresan los niños y niñas son entregados por sus acudientes a las profesionales en atención durante el ingreso muestran interes por ingresar saludandolas por si solos exploran su espacio fortalecen vinculos sociales con sus pares por medio de la interaccion y el juego de pelotas Bailan fortaleciendo su corporalidad e imitan pasos y lo que dice la cancion fortaleciendo tambien su lenguaje inicial. Durante la experiencia pedagogica escuchan y observan atentamente lo que se les muestra la "imagen de la campana, por siguiente se observa bastante curiosidad y por realizar la dactilopintura donde fortalecieron su coordinacion, motricidad, curiosidad, imaginacion, exploracion y creatividad, participaron activamente de cada uno de los momentos del dia, consumieron los alimentos del dia, mostrando agrado y haciendo buen uso de los utensilios

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol Pedagogico observo que es de bastante agrado la pintura para los niños y niñas la textura y los colores toman la atencion de ellos lo cual se ve su disfrute y participacion.

Desde mi rol como profesional logré evidenciar que la experiencia con temperas es de gran interes para los niños y niñas ya que despierta su curiosidad e interés por interactuar, asi mismo fortalece su dominio corporal su creatividad y expresion.

En mi rol como docente pude evidenciar que la experiencia la felicidad de las campanas fue muy motivante para los niños y niñas, ya que participaron activamente

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Ingrid Moreno-John Gómez
CAMINADORES A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 28 /2025 " MI FOTO FAVORITA "

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzaré en los niños y las niñas la creatividad la expresión en medio de actividades artísticas, donde se fortalecerá la motricidad fina y los vínculos afectivos en medio de la tradición de la navidad.

EJES:

Ccreatividad y expresión

ESTRATEGIA:

Centro de interés

RECURSOS: cuentos infantiles, pinceles, pegante, pinturas.

DESCRIPCIÓN: Las profesionales recibirán a los niños y niñas con un calurosa saludo de afecto estrechando las manos de los niños, niñas y profesionales luego todos nos sentaremos en colchonetas para escuchar algunos cuentos de navidad,y luego cantaremos algunos villancicos acompañados por panderetas, luego observaremos algunas fotos o imágenes de los niños y niñas que han traído de sus casas haciendo un reconocimiento previo de ellos, lo cual favorecerá su atención y relaciones interpersonales.

Luego parra nuestra experiencia central y con la ayuda de sus profesionales decoraremos algunos porta-retratos navideños que las profesionales tendrán previamente elaborados en material reciclable , los niños y niñas los decoraran con distintos materiales como , pinturas, ppedazos de papel , disfrutando de la felicidad de la navidadd colocaremos villancicos durante nuestra experiencia pedagógica del día de hoy donde se motivara a los niños y niñas a realizar unas lindas creaciones, favoreciendo su expresión y creatividad.

Para nuestra última experiencia del día de hoy se colocarán las fotos de los niños y niñas en los porta-retratos y se invitara a todos a pasar por una galería en la cual estarán exhibidas sus fotos con el fin de que reconozcan quienes son sus compañeritos(as)

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas al nivel reconociendo su espacio Durante el ingreso tocaron la mano chocando con los profesionales y el profesional. fortaleciendo sus vínculos socio-afectivos prestaron atención les gusto la lectura de cuentos y el cambio de voces se observaron muy entusiasmados hacían gestos de sorpresa ponían su mano en la boca mostraron curiosidad exploraron los libros y cuentos navideños pasando las páginas con las yemas de los dedos fortalecieron su atención, curiosidad creatividad y motricidad fina, les llamo mucho la atención decorar el portaretratos ya que utilizaron diferentes materiales, los cuales exploraron libremente realizando sus creaciones, favoreciendo su expresión y creatividad en sus rostros se observan gestos de alegría por medio de sonrisas al verse en los portaretratos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol pedagogico la experiencia fue satisfactoria y los niños y niñas disfrutaron de la experiencia y el mejor momento fue ver sus caritas de asombro al ver las fotos de ellos en el portarretrato, se logra el objetivo y propósito de la experiencia pedagogica.

La experiencia para los niños y niñas fue de gran interés desde mi rol como profesional como profesional he de reconocer que las experiencias pedagogicas que implican realizar artes, motivan a los niños a ejercitar sus musculos motrices finos

Desde mi rol como profesional evidencie que la experiencia fue motivante para los niños y niñas ya que se divirtieron explorando la gran variedad de materiales favoreciendo con ello su sensibilidad

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Maria paz valero- John Gomez
CAMINADORES A

NOVIEMBRE 29 /2025

" DESPEGANDO Y PEGANDO ME DIVIERTO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar ambientes interesantes para los niños y niñas donde se favorezcan la libre exploración y sacien su curiosidad en medio de acciones de pegado y despegado, favoreciendo con ello su motricidad.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS:
panderetas, círculos de papel, cinta, cobijas, pelotas

DESCRIPCION: Para este primer momento, las profesionales en atención darán la bienvenida a los niños y niñas, se invitará a cada uno de ellos y ellas a sentarse en colchonetas cómodamente, para entonar algunas canciones de su interés como lo son un conejin de colita blanca, o saltan saltan los conejitos, esto acompañado por un instrumento musical, la pandereta para atraer consigo su atención.

Para nuestra experiencia central las profesionales ambientaran el aula con muchas figuras elaborados en papel de diferentes colores, estos serán de diferentes colores y tamaños, los cuales irán pegados en la pared del aula a la altura de los niños y niñas para que atraiga su curiosidad y en su afán de explorar busquen despegarlos y pegarlos en otras partes, actividad que les permitirá también favorecer su motricidad en medio de la interacción con el ambiente y entre pares.

Para finalizar las experiencias pedagógicas, realizaremos el juego llamado "la figura se ha perdido", donde se esconderá una pelota debajo de una cobija y se invitara a los niños y niñas a buscarla en medio de varias cobijas, para potenciar atención así como también su motricidad gruesa, a agacharse y desplazarse por el aula a la vez que están interactuando con los demás compañeros y apropiándose de cada espacio de su jardín logrando favorecer a las relaciones entre pares.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al jardin nivel verde llegando su espacio como su entorno seguro donde se evidencia seguridad y confianza muestran interes por manipular lo que esta a su alrededor se observan gestos de alegria por medio de sonrisas se fortalecen vinculos sociales afectivos y comunicativos con sus pares interactuan participando de manera activa durante todo el momento del dia Durante la experiencia pedagogica fortalecieron su curiosidad y su motricidad fina, atencion, y exploracion les llamo mucho la atencion pegar y despegar las bolas de papel vest y Fortalecio su interaccion y colaboracion entre pares, consumieron los alimentos del dia de manera agradable haciendo buen uso de los elementos como cuchara, vaso, plato.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol pedagogico la experiencia fue lacrada a cada uno de los niños y niñas mostraron bastante interes y diferente de la misma se continuan implementando experiencias que ayuden a sus habilidades integrales

Desde mi rol como profesional en primera infancia he de reconocer que la experiencia ayuda mucho a los niños y niñas a potenciar sus habilidades motoras finas en la accion de realizar despegado y pegado asi como tambien favore la atencion de los niños y niñas.

Como profesional pude evidenciar que la experiencia fue de gran interes para los niños y niñas ya que se evidencio gran participacion

Powered by CamScanner